Министерство образования НСО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака»

Утверждаю

И.о.директора А.В. Егошин

«15» апреля 2021г

Отчет по результатам самообследования

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака»
по состоянию на 01.01.2021 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72EEB11E7BD1ECDE450485C505DE5904
Владелец: Брикман Андрей Вальдимортович
Действителен: с 17.02.2022 до 13.05.2023

Содержание

Введение 3

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжа 4

1.1 Система управления образовательным учреждением 7

2 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена 11

2.1 Анализ численности обучающихся 11

2.2 Прием обучающихся 15

2.3 Реализация основной профессиональной программы 17

2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа 21

2.3.2. Практическое обучение 28

2.3.3 Библиотечный фонд 40

2.3.4 Информационная среда колледжа 42

2.3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа 45

Приложение А Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию 49

Введение

Самообследование проводилось с целью оценки обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

-системы управления организации;

-содержание и качество подготовки обучающихся;

-организация учебного процесса;

-востребованности выпускников;

-кадрового обеспечения;

-учебно-методического обеспечения;

-библиотечно-информационного обеспечения;

-материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В колледже оказывается услуга по подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 12.02.05 Оптические и оптико-электорнные приборы и системы;

- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем;

- 15.02.08 Технология машиностроения;

- 15.02.09 Аддитивные технологии;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;

- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

- 31.02.04 Медицинская оптика.

В ходе самообследования проведен анализ рабочих учебных планов на соответствие ФГОС СПО, анализ содержания и качества подготовки по образовательным программам ПССЗ по указанным выше специальностям, подготовлен отчёт по самообследованию ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галущака»

Результаты самообследования обсуждались на Методическом совете и на Педагогическом совете колледжа.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжа

Новосибирский авиационный технический колледж - одно из старейших учебных заведений Сибири. Его история неразрывно связана с историей нашей страны и историей Новосибирска.

Новосибирский машиностроительный техникум, сейчас Новосибирский авиационный технический колледж, был образован и передан в подчинение *народного комиссариата тяжелой промышленности* Приказом высшего Совета народного хозяйства СССР № 1276 от 25.09.1929 г.

С января 1937 года машиностроительный техникум был передан в ведение *Глававиапрома и переименован в Новосибирский авиационный техникум* и с осени стал готовить специалистов по вновь открытым специальностям: конструирование самолетов, производство самолетов.

Приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 07.03.1991г. № 478 Новосибирский авиационный техникум преобразован в Новосибирский авиационный технический колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 года № 878 и приказом Минобразования РФ от 28.07.1998 Новосибирский авиационный технический колледж находился в ведении *Министерства общего и профессионального образования РФ.*

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.02.2007 № 359 колледж переименован в *Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский авиационный технический колледж»*.

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 №1-рп *государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж»* принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации.

Распоряжение Правительства Новосибирской области от 21.04.2015 года №143-рп «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж»

Распоряжение Правительства Новосибирской области от 28.1.2015 года №552-рп «О переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учре-

ждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака»

В настоящее время колледж именуется государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака»; сокращенное - ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака».

Место нахождения колледжа:

Фактический адрес: Россия, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Юридический адрес: Россия, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа, утверждённым приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 14.11.2013 № 3404, и лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2015 года №8827, выданной министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

ИНН образовательного учреждения - 5406010947.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область.

Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляет Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах, установленных законодательством компетенции, осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Колледж подведомственен министерству образования Новосибирской области.

Место нахождения Учредителей:

- Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области - 630111, г. Новосибирск, Красный проспект 18.

- министерство образования Новосибирской области - 630111, г. Новосибирск, Красный проспект 18

Дополнительное образование может проводиться по следующим подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых;

- дополнительное профессиональное образование;

- профессиональное обучение.

В колледже выполняются контрольные лицензионные нормативы.

Соответствие санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности установленным требованиям:

- заключение № 95 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10 апреля 2018 г., заключение №114 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15 мая 2018 г;

- санитарно- эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.000.М.0001455.05.18 от 15.05.2018г.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Образовательный ценз педагогических работников: 87% имеют высшее образование.

Укомплектованность штатов 100%.

Численность контингента на 31.12.2020г. составила 1139 человек.

Организация работы колледжа проводится на основании Устава, утверждённого приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 20.06.2018 № 2497, с изменениями, зарегистрированными межрайонной инспекций Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области.

В государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака» имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом.

В колледже разработаны внутренние локальные акты, содержащие адаптированные требования вышестоящей нормативной документации. Внутренние локальные акты колледжа размешены на сайте колледжа.

1.1 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Структура управления колледжем характеризует функциональностью, которая характеризуется руководством функциональных подразделений в определенной области деятельности и отвечают за реализацию соответствующих функций образовательной организации, руководители по направлению непосредственно дают распоряжения подразделениям (подчиненному персоналу) по вопросам своей компетенции. Структура управления приведена в Рисунке 1.

Действующей структурой предусмотрено следующие направления:

1 Учебно-воспитательная и методическая деятельность

2 Учебно-производственная деятельность

3 Административно-хозяйственная деятельность

4 Финансово-экономическое деятельность

5 Информационная

В структуре управления выделено три уровня:

1-ый уровень – директор, управляющий совет колледжа, заместители директора по направлениям деятельности.

2–ой уровень - руководители подразделений, секторов.

3-й уровень - исполнители (третий уровень, по большей части, не показан в структуре управления колледжем)

Учебно-воспитательная и методическая деятельность представлена следующими подразделениями:

Отделения по направлению подготовки специалистов, в состав которых входят цикловые комиссии.

Отделение общеобразовательной подготовки,
в состав которой входят цикловые комиссии:

- Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- Филологических дисциплин
- Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- Физического воспитания

Отделение Машиностроения, приборостроения
в состав которой входят цикловые комиссии по специальностям:

- 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивных технологий
- 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы, 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем

Отделение Медицинская оптика, в состав которой входит цикловая комиссия:

- 31.02.04 Медицинская оптика

Отделение Авиастроения и обслуживания промышленного оборудования,
в состав которой входят цикловые комиссии по специальностям:

- 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Отделение Информационные технологии,
в состав которой входят цикловые комиссиипо специальностям:

- 09.02.01 Программирование в компьютерных системах, 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная часть

Методический кабинет

Отдел воспитательной работы

Библиотека

Сектор физического воспитания

Учебно-производственная деятельность представлена следующими подразделениями:

Учебно-производственные мастерские

Сектор организации практического обучения и содействия трудоустройству выпускников

Отдел дополнительного профессионального образования

Анализ структуры управления колледжем позволяет утверждать следующее:

- управления способствует организации деятельности колледжа в решении задач подготовки востребованных специалистов на рынке труда;

- логично выстроены функциональные связи между подразделениями, что способствует правильному и оперативному выполнению трудовых функций;

- оптимально обеспечивает соединение управлений - централизацию управления с коллегиальным управлением;

-предусматривает обратную связь между уровнями управления;

- предусматривает мобильность и гибкость управленческой деятельность, так как есть возможность на любом уровне управления совместно работать руководителям нескольких подразделений.

Структура управления не является многоуровневой, загроможденной и массивной, а следовательно легко управляется и экономически эффективная.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжем позволяют качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами, направленную на создание условий инновационного развития колледжа, на подготовку конкурентоспособных специалистов-профессионалов

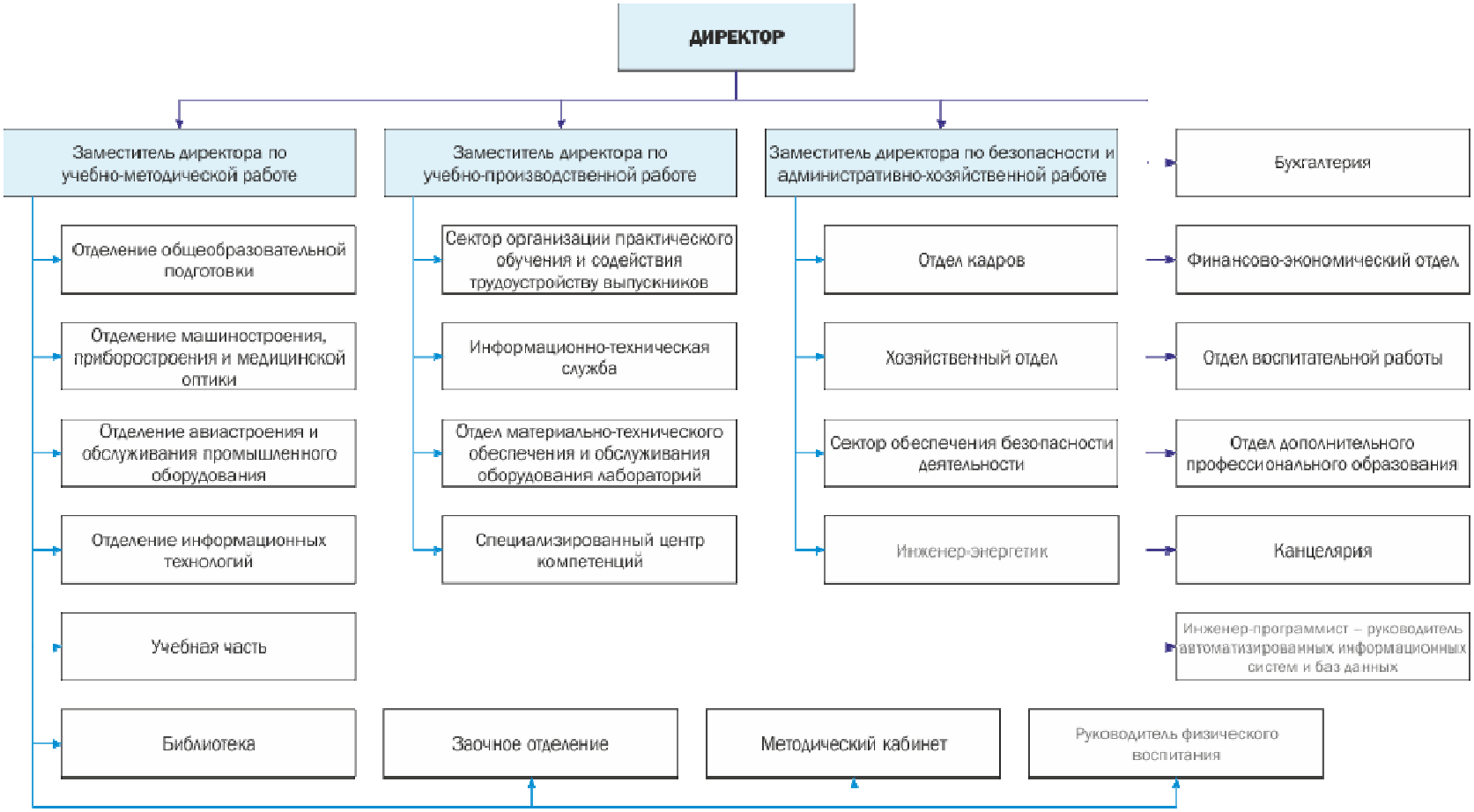


Рисунок 1- Структура управления колледжем

2 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена

2.1 Анализ численности обучающихся

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в колледже оказывается услуга по реализации образовательных программ по видам образования, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования представлены в таблице 1,2.

Таблица 1-Профессиональное образование

	Код специальности и направление подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваемые специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднепрофессиоанльное образование	Техник по компьютерным системам
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднепрофессиоанльное образование	Техник- программист
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднепрофессиоанльное образование	Программист
4	12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	Среднепрофессиоанльное образование	Техник
5	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	Среднепрофессиоанльное образование	Техник
6	15.02.08	Технология машиностроения	Среднепрофессиоанльное образование	Техник
7	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднепрофессиоанльное образование	Техник - технолог
8	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднепрофессиоанльное образование	Техник – механик
9	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднепрофессиоанльное образование	Техник
10	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной	Среднепрофессиоанльное образование	Техник по производству авиационной техники.

		техники		Техник по обслуживанию авиационной техники.
11	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднепрофессиоанльное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
12	31.02.04	Медицинская оптика	Среднепрофессиоанльное образование	Медицинский оптик

Таблица 2-Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
3	Дополнительное профессиональное образование
	Профессиональное обучение

По программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году выпущено:

- специальность 15.02.08 Технология машиностроения –54 человека;
- специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 66 человек;
- специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах- 30 человек;
- специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы –18 человек;
- специальность 12.02.05 Оптические и оптико-электорнные приборы и системы - 54 человека;
- специальность 31.02.04 Медицинская оптика - 13 человек.

31 выпускник колледжа получили дипломы с отличием.

Общая численность обучающихся по образовательным программам, обучающихся по специальностям колледжа представлена в таблице 3

Таблица 3 - Общая численность обучающихся колледжа за 5 лет

Коды и наименование специальностей	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
09.02.01 Компьютерные системы и комплексных	88	80	66	43	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	81	83	68	32	11
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	89	169	224
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	151	237	159	97	37
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	0	0	50	96	127
15.02.08 Технология машиностроения	186	200	200	194	155
15.02.09 Аддитивные технологии	0	0	25	53	75
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	25	47	70
24.02.01 Производство летательных аппаратов	239	245	188	119	46
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	0	0	52	96	131
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0	0	25	53	74
31.02.04 Медицинская оптика	47	55	113	141	164

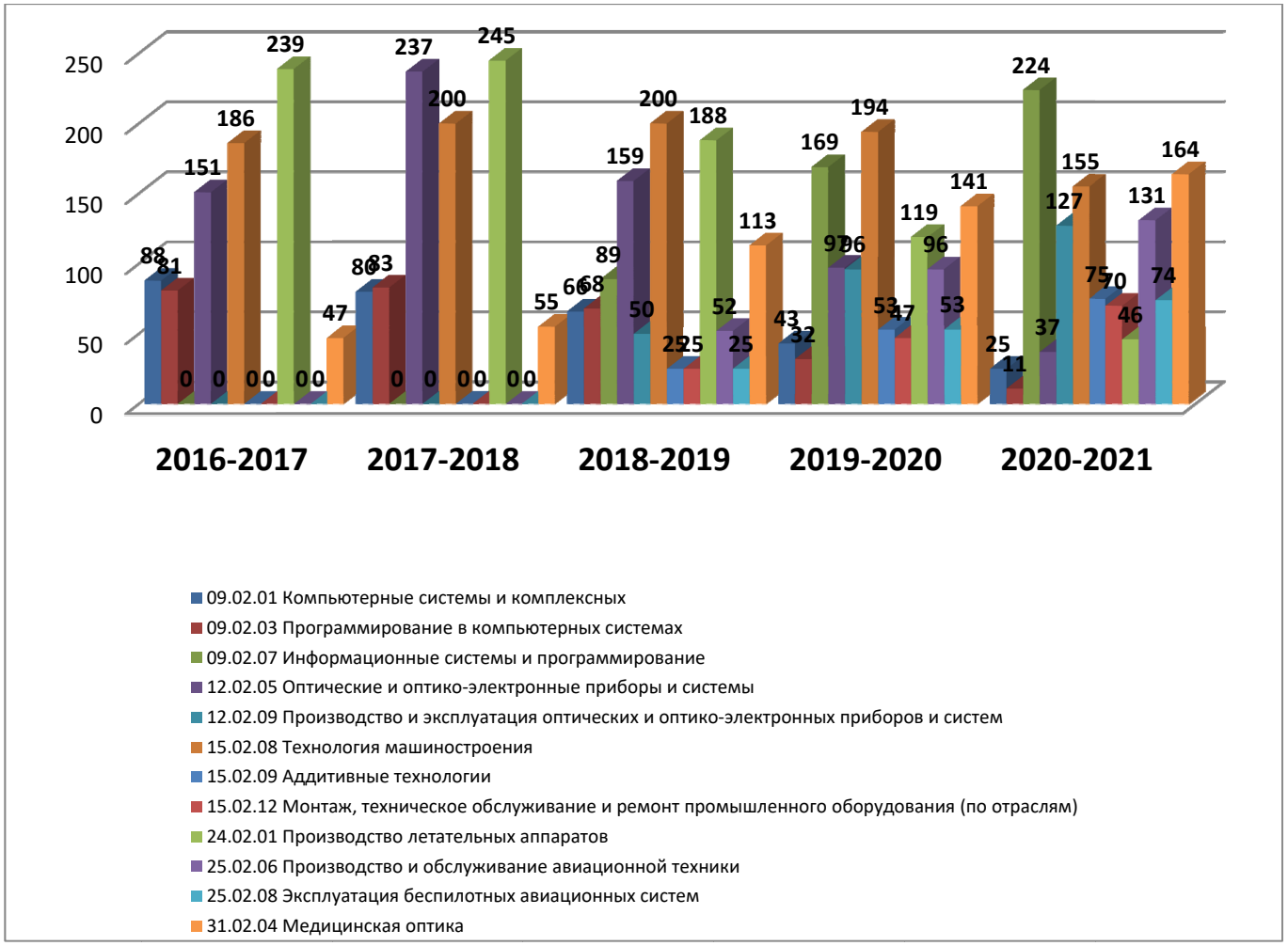


Рисунок 2 – Динамика количества обучающихся за 5 лет

Анализ данных показал, что количество обучающихся за анализируемый период находиться в стабильном состоянии, что обусловлено макро факторами, влияющими на процесс реализации образовательных программ, а именно:

- повышение статуса среднего профессионального образования в средствах массовой информации (общая политика региональных и местных ветвей власти, реклама в средствах массовой информации, фильмы о колледже);

- участие в проектах федирального уровня;

- политика министерства на подготовку конкурентоспособного и востребованного специалиста среднего звена.

Благодаря этому колледж имеет возможность развиваться по различным направлениям (повышение квалификации, модернизация и развитие материально- технической базы, создание единой информационной среды для участников образовательного процесса и т. д.). Колледжа принимает активное участие и демонстрирует положительные результаты в движении Молодые профессиналы. У преподавателей появилась собственная дополнительная мотивация, и мотивация студентов в получении среднего профессионального образования.

Данные 2020-2021 учебного года свидетельствуют о стабильности количества обучающихся, обусловленных грамотной политикой образовательного учреждения по таким направлениям как:

- профессиональная ориентация обучающихся;

- агитационная деятельность по привлечению абитуриентов в образовательное учреждение;

- налаживание и поддержание взаимовыгодных отношений с работодателями;

- модернизации учебно-материальной базы.

2.2 Прием обучающихся

Прием студентов на специальности колледжа на обучение за счет средств бюджета проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, государственным заданием, устанавливаемыми ежегодно.

Правила приема ежегодно разрабатываются учебным заведением в соответствии с Порядком организации приема, установленным Министерством образования науки РФ утверждаются директором колледжа.

Результаты приема 2020 года показали изменение ситуации (таблица 4, Рисунок 3) связываю с положительными факторами, приведенными выше.

С изменением Порядка приема в образовательную организацию появилась сложность в объективной оценке знаний абитуриентов по профилирующим предметам (математика, физика, информатика), что является отрицательным факторам, так как связано с понижением уровня подготовки и требований к знаниям в общеобразовательных учебных заведениях. Сохранность контингента при этом требует дополнительной работы, что существенно влияет на качественные показатели обучающихся в колледже.

В колледже составляется план мероприятий для обеспечения государственного задания. Члены педагогического коллектива принимают участие в таких мероприятиях как: дни открытых дверей с выступлением представителей работодателей. Выступление представителей колледжа на собраниях в школах перед учениками и их родителями, в том числе в областных школах. Представление колледжа на ярмарках вакансий учебных заведений, образовательных выставках - учсиб, осуществляется активная работа по подготовке школьников к соревнованиям **Junior Skills** и т.д.

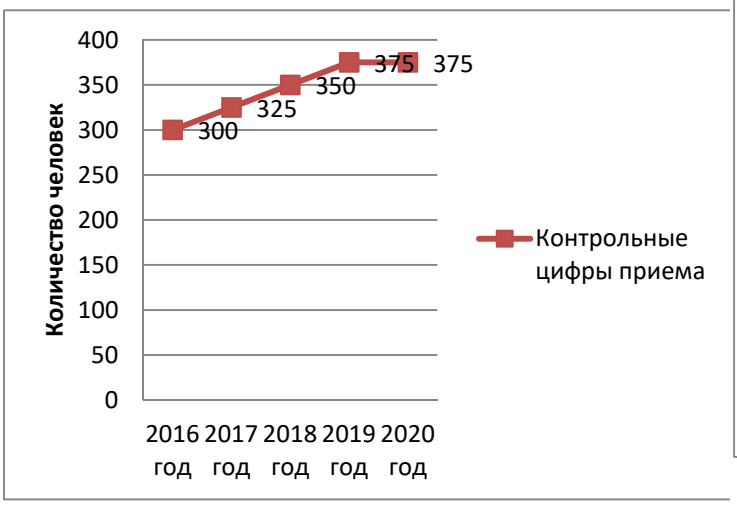
Контрольные цифры приема на специальности выполняются.

Таблица 4- Анализ приема за 5 года

Контрольные цифры приема					Конкурс при зачислении				
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
300 чел.	325 чел.	350 чел.	375 чел.	375 чел.	5,88 чел/место	5,91 чел/место	7,61 чел/место	7,37 чел/место	9,63 чел/место

Сведения о поданных заявлениях своевременно публикуются на сайте колледжа

Данные сведены в диаграммы



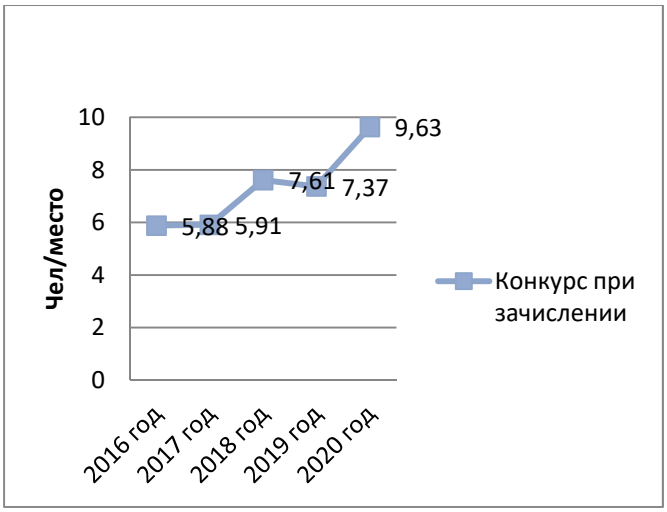


Рисунок 3 – Конкурс при зачилении

Агитационная деятельность, предварительная работа со школьниками, открытая и достоверная информация о деятельности образовательного учреждения, выполнение гарантий показывает, что конкурс приема от года к году возрастает. Снижение конкурса в 2019 года, обусловлен обеспечением требований при наборе на заочное обучение по специальности Медицинская оптика (медицинский осмотр). Не смотря на положительную динамику конкурса при приеме, преподаватели колледжа сталкивается с низким уровнем знаний выпускников школ по математики, физики и информатики. Для выравнивания уровня знаний студентов - первокурсников по этим дисциплинам организуются дополнительные занятия, консультации. Также в первые месяцы обучения социальными педагогами, педагогами психологами проводится работа со студентами нового приема по адаптации в новых условиях обучения.

2.3 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение подготавливает специалистов среднего звена по базовому уровню ППССЗ по всем специальностям колледжа согласно:

- *федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальностям:*

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г №849

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г №804.

09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936

12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы– утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г №818.

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1577, зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2016г., № 44911

15.02.08 Технология машиностроения - утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г №350.

15.02.12 Аддитивные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661, зарегистрировано в Минюсте РФ 19 января 2016 г. №40631

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580, зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., № 44904

24.02.01 Производство летательных аппаратов – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г №362.

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., № 44942

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г №1549, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., № 44902

31.02.04 Медицинская оптика - утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г №971.

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с Компетентностной моделью выпускника, разработанной колледжем в соответствии с требованиями системы менеджмента качества и требованиями ФГОС специальностей. На всех специальностях колледжа формируются общие компетенции (личностные и социальные), профессиональные компетенции, объединив их, назовем их «Компетентностным ядром».

Организация деятельности по формированию у обучающихся компетенций начинается с изучения требований рынка туда, требований работодателей, требований потребителей образовательных услуг (абитуриентов, обучающихся, законных представителей обучающихся). Следующим этапом является непосредственное формирование компетентностного ядра в образовательной среде колледжа. Пройдя цикл обучения, согласно требованиям нормативной документации и освоив виды профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС специальности, колледжем проводится анализ достигнутых результатов (анализ деятельности). Учитывая цикличность схемы Компетентностная модель выпускника, приведенной на рисунке 4, анализ достигнутых результатов позволяет проверить степень удовлетворенности потребителей, видеть пути улучшения, развития и (или) поддержания в стабильном состоянии образовательной среды.

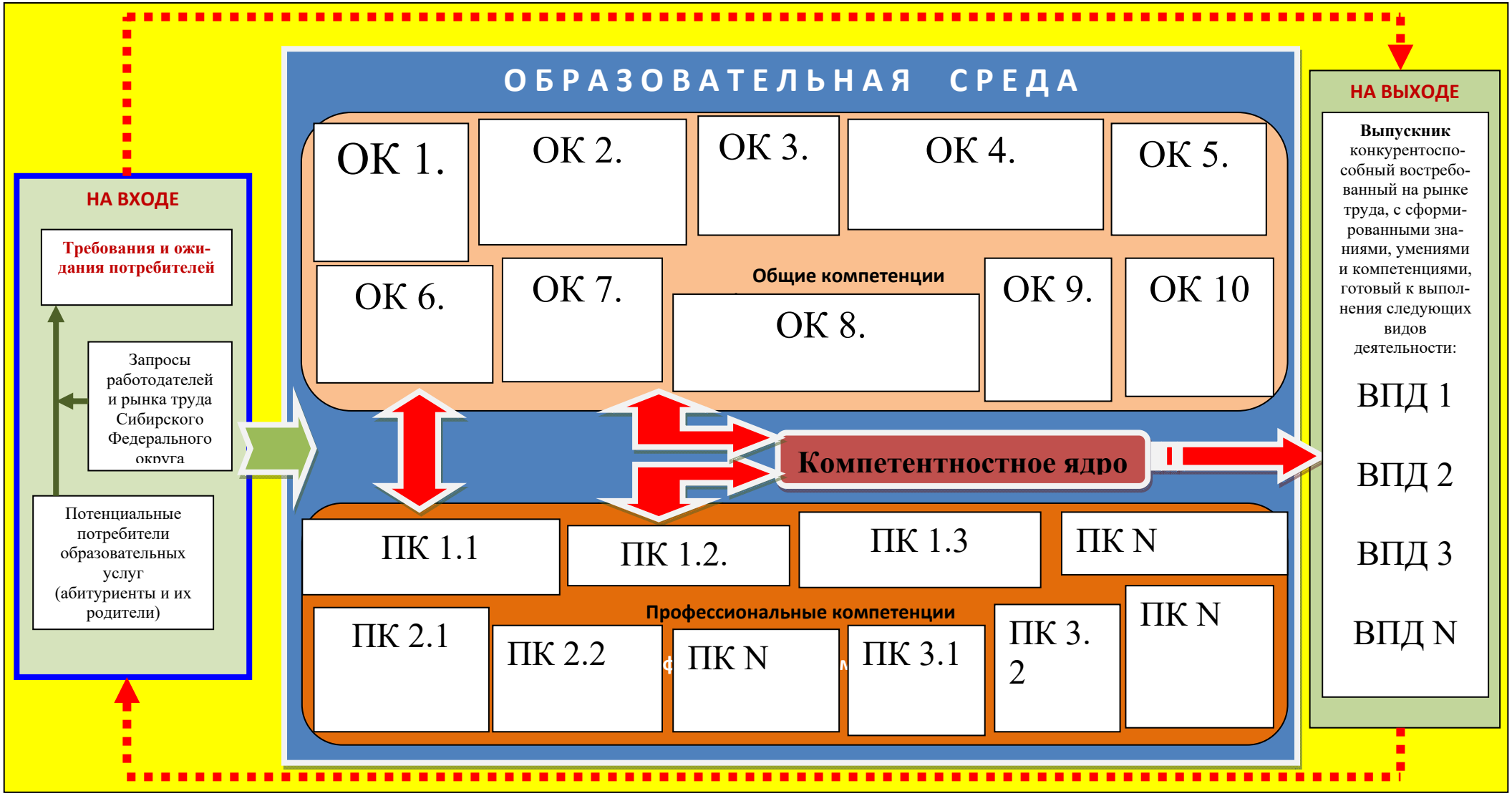


Рисунок 4 - Компетентностная модель выпускника

Образовательный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на основе рабочих учебных планов по специальностям, графика учебного процесса, утверждаемый директором колледжа. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий, норм к загрузке обучающихся.

За период обучения студенты всех специальностей проходят 3 вида практики в соответствии с ФГОС СПО:

1 Учебная

2 Производственная

2.1 Производственная (по профилю специальности)

2.2 Производственная (преддипломная)

Календарные сроки и продолжительность всех видов практик отражены в рабочих учебных планах и графике учебного процесса.

Колледжем осуществляется контроль за выполнением требований ФГОС СПО по специальностям, в том числе в ходе реализации ОПОП, а именно:

- качество освоения ОПОП – контрольно-оценочными средствами в соответствии с видами контроля принятыми в колледже;

- обеспеченность ОПОП: ежегодный пересмотр учебных дисциплин и ПМ, соответствие перечню ФГОС, соответствие требованиям ФГОС к знаниям, умениям, практическому опыту; наличие и актуализация учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- ежегодный отчет председателей цикловых комиссий по специальностям;

- отчет преподавателей за семестр и учебный год;

- старшего методиста;

- заведующего учебной частью по итогам семестра, учебного года;

- отчет председателей ГЭК.

Мониторинг качества образования в колледже включает следующие направления:

- систематический контроль знаний обучаемых на учебных занятиях (преподаватель - учебный журнал);

- ежемесячная ведомость успеваемости учебной группы (куратор учебной группы, староста группы);

- семестровые ведомости успеваемости (куратор учебной группы, заведующий отделением);

- накопительные ведомости успеваемости за период обучения (учебная часть, заместитель директора по учебной и методической работе);

- анализ успеваемости за семестр и по итогам года (заведующий отделением)

2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа

Структура основной профессиональной образовательной программы согласно п.9 ст. 1 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ включает:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

-оценочные и методические материалы.

- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы.

В колледже разработана структура учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Учебные планы по специальностям, утверждены в августе 2018 года.

Учебные планы являются документом, определяющим основное содержание и сроки подготовки обучающегося в колледже, обеспечивают качественную реализацию ФГОС, устанавливают оптимальный объем содержания, перечень и последовательность всех изучаемых дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности.

Учебные планы по специальностям разработаны совместно с председателями цикловых комиссий, с учетом требований работодателей на основе:

- ФГОС по специальности;

- базисного учебного плана;

- Устава образовательного учреждения ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»;

- рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность занятий – парами (90 мин);

- объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента – 54 часа в неделю - включает все виды учебной работы студента в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия,

консультации, самостоятельную работу студента. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям также объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения – 36 часов в неделю, он же является и максимальной нагрузкой студента в неделю. Самостоятельная работа студента на специальностях, вошедших в группу ТОП-50 предусматривается учебным планом и проводится по сетке расписания;

- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений, оценки результатов освоения, представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- организация консультаций: консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, перечень учебных дисциплин и объемы времени по ним ежегодно рассматриваются и определяются цикловой комиссией;

- промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год. В промежуточную аттестацию включены: зачёт, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю , квалификационный экзамен, курсовой проект (работа). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;

- все виды промежуточной аттестации (кроме экзамена) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, профессионального модуля

Формы проведения практического обучения:

- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся, направленную на освоении профессиональных компетенций. Учебная и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей;

- учебная и производственная практика проводятся как на базе образовательного учреждения, так и на предприятиях (в организациях), использующих передовые технологии, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций);

- преддипломная практика как завершающий этап обучения направлена на приобретение практического опыта работы по специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к государственной итоговой аттестации;

- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту квалификационной работы (дипломного проекта). Подготовка и защита квалификационной работы проводятся в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации.

Основные образовательные программы (ОПОП) предусматривают циклы: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (п. 7.11);

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007);

- Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно - методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от «03» февраля 2011 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578

«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;

- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;

- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;

- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.

Вариативная часть ОПОП по специальностям используется на увеличение объема времени, на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей и распределяется по каждой специальности с учетом требований работодателей.

Одной из особенностей ФГОС СПО - практикоориентированное обучение. Это учитывается при формировании ОПОП по специальностям. Учебными планами предусмотрено 50-65% от объема учебных часов на практическое обучение.

Учебные планы являются документом, определяющим основное содержание и сроки подготовки обучающегося в колледже, обеспечивают качественную реализацию ФГОС, устанавливают оптимальный объем содержания, перечень и последовательность всех изучаемых дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности.

Учебные планы по специальностям разработаны совместно с председателями цикловых комиссий, с учетом требований работодателей.

Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, каникул, контрольных недель, итоговой аттестации студентов всех специальностей всех курсов и групп в течение учебного года.

График учебного процесса разрабатывается ежегодно за два месяца до начала учебного года и утверждается директором. График обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Учебно-методическими комплексами (далее УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей специальностей.

УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации ОПОП, требований к оцениванию качества ОПОП, утвержденными учебными планами специальностей.

В колледже разработаны необходимые внутренние локальные акты, способствующие выполнению единства требований при построении и оформлении документации УМК. Структура УМК приведена на рисунке 5.

К каждой ОПОП колледжа разработаны рабочие программы практик, программы ГИА, которые согласованны с работодателем.

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) ориентированы на конечные результаты обучения в увязке с формируемыми компетенциями. Конечные результаты обучения изложены в рабочих учебных программах дисциплин (модулей). Структура рабочих учебных программ дисциплин отражает оценку конечных результатов (знаний, умений в соответствии с ФГОС), а модулей конечных результатов (общих и профессиональных компетенций, практического опыта) через формы и методы контроля.

Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, компетенций на разных этапах обучения: текущий, рубежный, промежуточный, государственный итоговый контроль. К фондам оценочных средств относятся и практические работы, лабораторные работы и другие формы контроля: тестовые задания, расчетно-графические работы, курсовые работы и т.д.

Серьезное внимание в колледже отводится методическому обеспечению учебных дисциплин и модулей. С этой целью преподавателями разработаны методические указания к лабораторным, практическим занятиям, методические указания к самостоятельной (аудиторной, внеаудиторной) работе студента и другие методические указания в помощь обучающемуся. Преподавателями колледжа, совместно с методической службой проводится работа по формированию наглядных пособий, плакатов, раздаточных материалов и других дополнительных методических материалов.

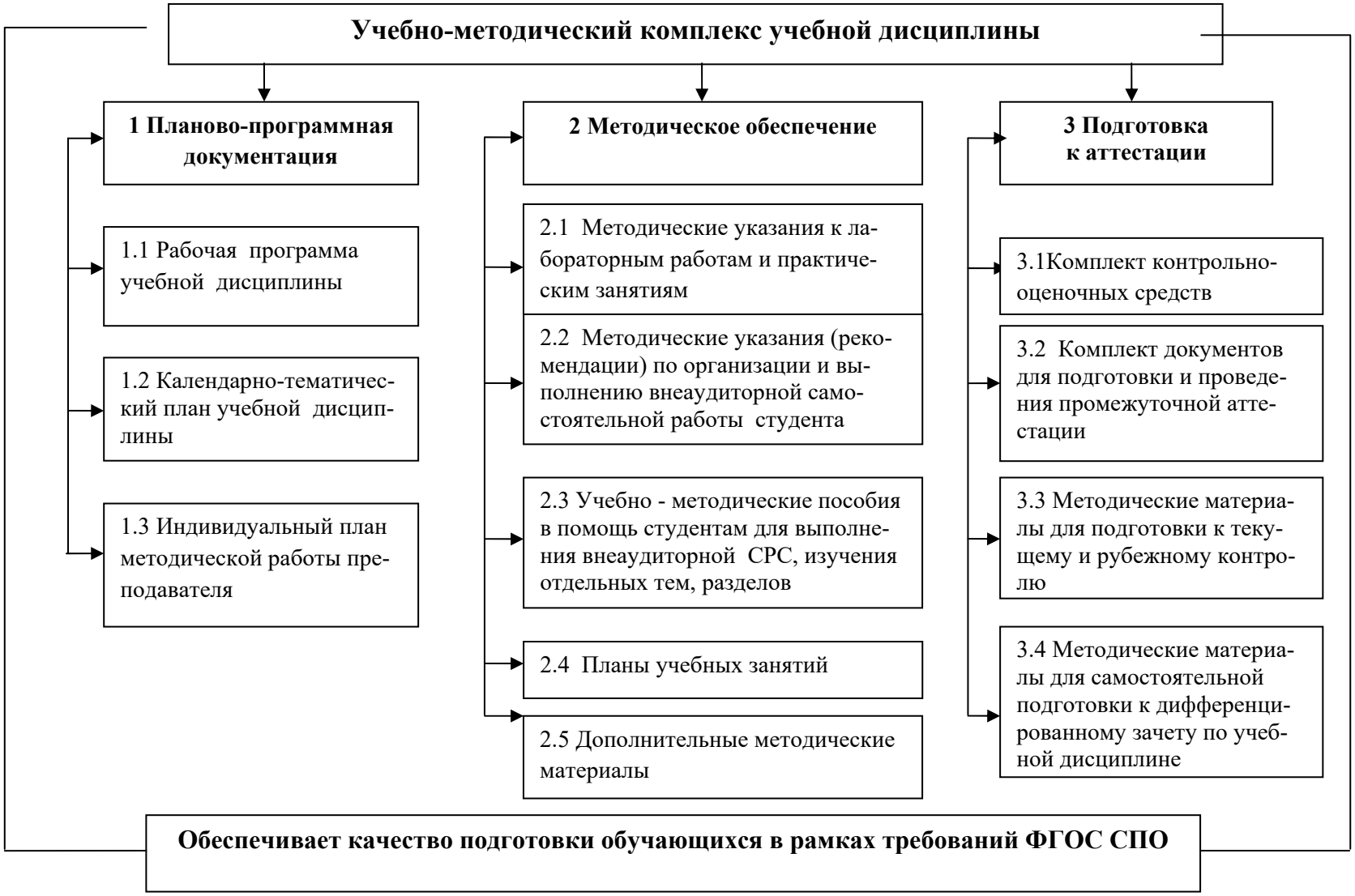


Рисунок 5- Структура учебно-методического комплекса учебной дисциплины

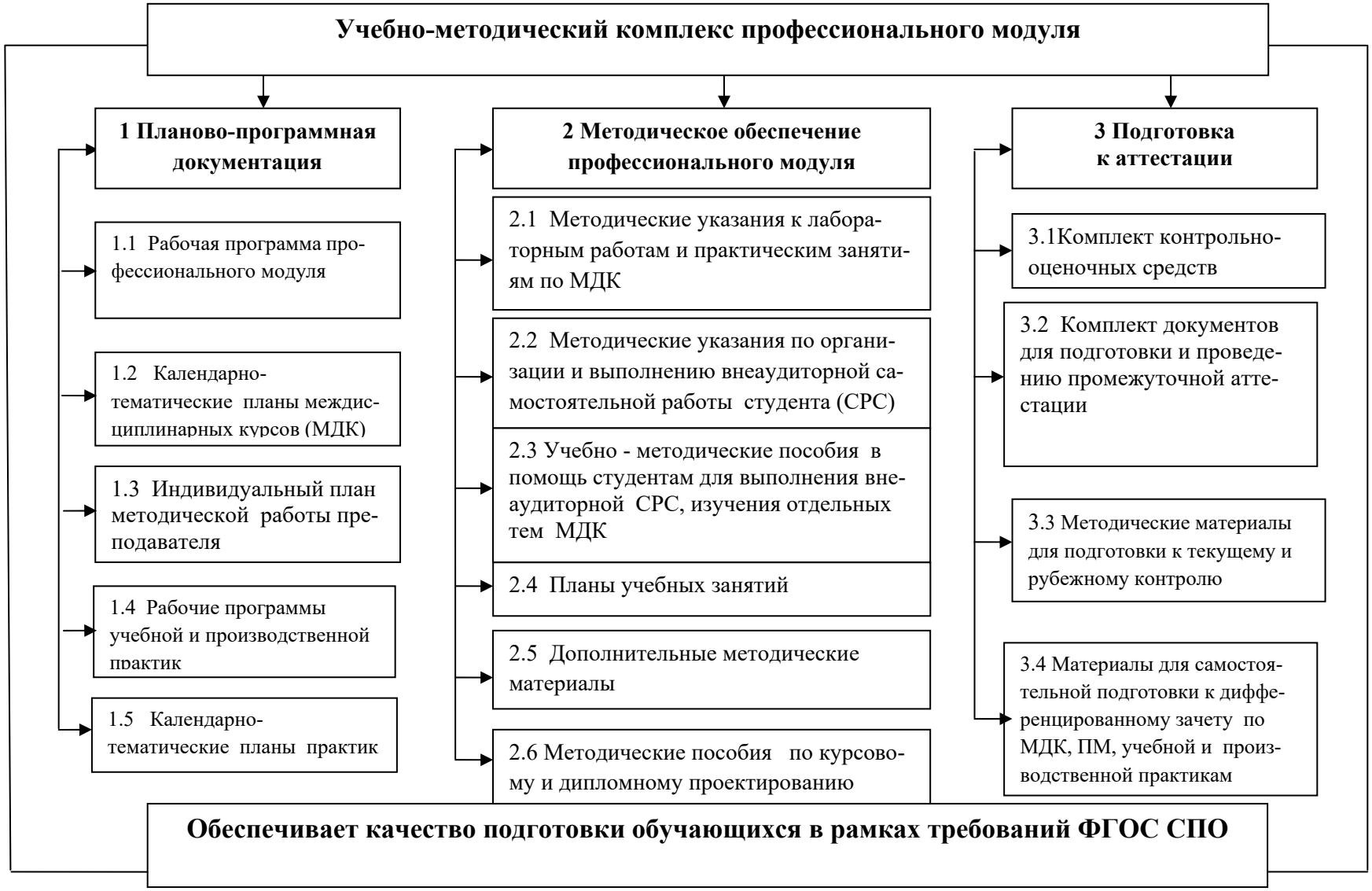


Рисунок 6- Структура учебно-методического комплекса профессионального модуля

2.3.2 Практическое обучение

Учебные и Производственные (по профилю специальности) практики обучающихся в колледже организованы и проводится в соответствии:

- с ФГОС специальностей в части проведения соблюдения требований к объему времени и проведение практик при освоении профессиональных модулей;

- Приказом о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г №885/390;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образовании и науки РФ от 14 июня 2013г № 464 с изменениями, утвержденными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 №441;

- внутренним локальным документом Положением о практической подготовке обучающихся от 11 января 2021 года № ОВ-001/1.

Виды, сроки и время их прохождения определяются учебными планами по специальностям. Практики проводится в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год. Распределение студентов по местам практики оформляется приказом директора.

Колледж располагает учебно-материальной базой, оборудованием и техническими средствами в объемах, необходимых для успешного выполнения требований ФГОС.

Фундаментальная перестройка профессионального образования подразумевает переход к системной подготовке специалистов новой формации, опирающейся на принцип субъектно-субъектных отношений, активно вовлекающей студентов в процесс их профессионального становления, нацеленной на развитие творческой активности личности. Молодежь, обучающаяся в колледжах, составит основную производительную силу третьего тысячелетия, и от того, какие гражданские, общественные, нравственные, профессиональные качества будут сформированы в ней сегодня, будет зависеть лицо общества XXI века.

Учитывая сегодняшнюю потребность работодателей Новосибирской области, одной из основных задач является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях развивающегося производства, владеющего современными и передовыми технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональ-

ных задач.

На практике наши выпускники уже сегодня способны реализовывать подобные задачи, т.к. традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, уже много лет назад корректируется в соответствии с требованиями и первоочередными потребностями наших социальных партнеров. В рамках реализации данной задачи коллективом колледжа совместно с базовыми работодателями (Филиал ПАО «Компания «Сухой» «Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова», ООО «С7 Инжиниринг», АО «Новосибирский авиаремонтный завод», АО «СИБИАР», ООО «РиМ-Технологии» проделана большая работа.

Одной из важнейших компетенций, формируемых на базе колледжа, является использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: вместо чертежей и технической документации на бумажных носителях все создается в электронном формате с помощью специальных программных продуктов. В учебном плане предусмотрены дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками по работе с программными продуктами CAD/CAM/CAE/PDM/PLM - систем.

При формировании профессиональных компетенций используется современное программное обеспечение: система автоматизированного проектирования NX Unigraphics, которая позволяет увидеть весь процесс обработки детали, Компас 3D – для проведения конструкторских работ и выполнения расчетов.

В процессе реализации новых программ по специальностям «Аддитивные технологии» и «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Беспилотные авиационные системы» происходит увеличение числа индустриальных партнеров. Рост числа партнеров способствует расширению списка баз практической подготовки обучающихся, улучшению её качества. Все мероприятия по работе с партнерами и улучшению качества подготовки направлены на реализацию программы реиндустриализации экономики Новосибирской области утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016 №89-п, а также постановления Правительства Новосибирской области «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года» от 19.03.2019 №105-п.

На текущий момент колледж реализует различные схемы организации практической подготовки. Это, хорошо зарекомендовавшая себя, система сосредоточенной практической подготовки – когда обучающиеся на протяжении нескольких недель проходят практику фактически на будущих местах своей трудовой деятельности, так и инновационные подходы – формируя рассредоточенную систему практической подготовки (дуальная система), когда

обучающиеся несколько дней в неделю находятся на производстве, а оставшиеся в учебном процессе в колледже. Все это позволяет в лучшей мере обеспечить подготовку кадров для предприятий Новосибирской области, вовлечь их в процесс подготовки специалистов. На сегодняшний день основные промышленные партнеры колледжа (ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ», салоны оптики «ТАМАРА», ESILOR оптика, представители силовых структур РФ, ОА «НПЗ», АО «Новосибирский авиаремонтный завод», АО «Аэропорт Толмачево» и др.) принимают активное участие в формировании рекомендаций по развитию и обновлению МТБ колледжа для реализации новых специальностей, выражают готовность к реализации программ повышения квалификации сотрудников колледжа на базе своих предприятий и специализированных учебных центрах предприятий и корпораций, вносят пожелания и предложения в программы подготовки специалистов по профильным направлениям, выражают готовность организовать прохождение студентами колледжа практического обучения на своих производственных базах.

В январе 2021 года произошло объединение колледжа с ГБПОУ НСО «Новосибирский радиотехнический колледж». В результате к уже реализуемым программам подготовки по стандартам среднего профессионального образования добавились ещё пять, которые реализовывались на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский радиотехнический колледж».

Это существенно расширило зону профессиональной подготовки кадров колледжа, увеличило число индустриальных партнеров.

Имеющийся опыт и новое оборудование, приобретенное в рамках проекта развития материально-технической базы колледжа, позволяет расширить спектр взаимодействия в направлении аддитивных технологий, создания прототипов, отработки профессиональных навыков при ремонте и обслуживание промышленного оборудования, эксплуатации беспилотных авиационных систем, организации и внедрения технопредпринимательства в школах и лицеях.

Взаимодействуя с предприятиями и образовательными учреждениями Новосибирской области в рамках образовательных консорциумов по авиастроению, приборостроению и радиоэлектроники, созданные дополнительные сетевые взаимодействия, позволяют готовить существующих и привлекать в качестве педагогических работников специалистов предприятий в образовательный процесс, что значительно повысит кадровый потенциал колледжа. Приобретённое новейшее оборудование и технологии для реализации основных профессиональных образовательных программ позволяет предприятиям реального сектора экономики, и не только Новосибирской области, осуществлять подготовку, переподготовку, повышение квалификации своих сотрудников в этой области при внедрении аналогичного оборудования и технологий.

Создание современной лабораторной базы расширяет спектр методов и форм обучения.

Практическая направленность – выполнение лабораторных практических работ на оборудовании с инструментом и материалом при взаимодействии со специалистом высокого уровня максимально приближает учебную деятельность к решению реальной производственной задачи. Учитывая требования образовательных стандартов к форме контроля освоенных компетенций - демонстрационный экзамен, современная лабораторная база позволяет создать непрерывный производственный цикл от входного контроля материала, разработки технологической документации до выпуска готовой продукции и ее контроля; от изучения требований к детали до установки и наладки, ремонта технологического оборудования, что послужит объективным контролем освоенных компетенций не только при итоговой аттестации, но и на промежуточном контроле.

В 2019 году, за счет средств регионального бюджета и собственных средств колледжа, были реализованы проекты по закупке оборудования для создания СЦК по компетенции «Обслуживания авиационной техники», приобретение учебного многофункционального комплекса внешнего пилотирования и эксплуатации беспилотных воздушных судов. Указанное оборудование приобретено в рамках формирования материально-технической базы специальностей 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» и 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», а также расширения перечня компетенций движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, в которых колледж принимает участие. По мимо этого, указанное оборудование, создает возможность проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в качестве ГИА по указанным специальностям.

В 2020 году при поддержки Новосибирской области колледж продолжил укрепление материально-технической базы. Для полноценного участия в региональном чемпионате движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и проведения демонстрационного экзамена по компетенции Медицинская оптика был разработан дизайн-проект (в соответствии с бренд-буком Мастерских) новых мастерских по данной компетенции, выполнен ремонт и закуплено новое высокотехнологичное оборудование в соответствии с инфраструктурным листом компетенции.

Приобретено новое оборудование для компетенций: Изготовление прототипов, Аддитивное производство.

Произведена закупка лыжного снаряжения для занятий физической культурой обучающихся.

Статистика трудоустройства выпускников представлена в таблицах ниже:

Таблица 5 – Сведения о ходе трудоустройства выпускников 201 года

Форма № 3-СА предыдущий год, бюджет; ежемесячная
(представляется ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом)

Сведения о ходе трудоустройства выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области

Декабрь 2019 г.

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака»

(наименование профессионального образовательного учреждения)

человек

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2019 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены	Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи*	Примечания
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики			
			январь-февраль	июнь										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Программы подготовки специалистов среднего звена	189		189	40		16		133	133	109			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	19		19	5		1		13	13	2			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	16		16	4		1		11	11	3			
24.02.01	Производство летательных аппаратов	66		66	7		4		55	55	50			
15.02.08	Технология машиностроения	31		31	9		3		19	19	19			
12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	45		45	10		5		30	30	30			
31.02.04	Медицинская оптика	12		12	5		2		5	5	5			
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
	< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >													
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья													
	< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >													
	итого	189		189	40		16		133	133	109			
в том числе	"дети-сироты"	7		7	2				5	5	4			
	выпускники, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, завершившие обучение по программам	1		1					1	1	1			
	выпускники, обучавшиеся по договорам целевого обучения**													
	выпускники, трудоустроенные до призыва в ВС РФ**	X	X	X	X	X	X	X	60	60	X	X	X	

* - при наличии документального подтверждения
** - в графе 11 указать численность выпускников, трудоустроенных на предприятия в соответствии с договорами о целевом обучении
*** - заполняется на дату призыва выпускника на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации с рабочего места

Руководитель учреждения _____ А.В. Брикман
(подпись) *(ФИО) (отчество при наличии)*

Исполнитель: ***шин Александр Валерьев*** ***актического обучения и содей*** ***2-173-852***
Должность, ФИО (отчество при наличии), телефон

Таблица 6 – Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2020 года

Форма № 3-СА предыдущий год, бюджет; ежемесячная

(представляется ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом)

Сведения о ходе трудоустройства выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области

1 апреля 2021 г.

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галущака»

(наименование профессионального образовательного учреждения)

человек

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2020 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены	Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи*	Примечания
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики			
			январь-февраль	июнь										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Программы подготовки специалистов среднего звена	341		341	15		42		284	283	140			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	18		18	5		1		12	12	4			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	30		30	3		2		25	25	6			
12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	54		54	2		10		42	42	22			
15.02.08	Технология машиностроения	54		54	4		11		39	39	33			
24.02.01	Производство летательных аппаратов	66		66	1		10		55	55	32			
31.02.04	Медицинская оптика	13		13					13	13	7			
11.02.01	Радиоаппаратостроение	18		18			3		15	15	7			
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	40		40			5		35	34	13			
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	19		19					19	19	4			
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	29		29					29	29	12			
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
	< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >													
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья													
	< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >													
	ИТОГО	341		341	15		42		284	283	140			
в том числе	"дети-сироты"													
	выпускники, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, завершившие обучение по программам СПО	2		2					2	2				
	выпускники, обучавшиеся по договорам целевого обучения**	30		30					30	30	30			
	выпускники, трудоустроенные до призыва в ВС РФ***	X	X	X	X	X	X	X	67	67	X	X	X	

* - при наличии документального подтверждения

** - в графе 11 указать численность выпускников, трудоустроенных на предприятия в соответствии с договорами о целевом обучении

*** - заполняется на дату призыва выпускника на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации с рабочего места

Руководитель учреждения _____ А.В. Брикман

(подпись) *(ФИО (отчество при наличии)*

Исполнитель: ***Авласенко А.В.*** ***Начальник ОППиСТ*** ***2-173-852***

Должность, ФИО (отчество при наличии), телефон

Анализируя процент трудоустройства по полученной профессии / специальности видно, что процент трудоустроенных в 2019 составил 70,4%, а в 2020 году составил 83%.

Были призваны в ряды вооруженных сил РФ сразу после окончания учебного заведения 42 выпускника.

В целях реализации программных требований по всем направлениям производственного обучения используются не только возможности колледжа, но и различные предприятия и организации района и города.

Для каждого вида практик преподавателями колледжа разработаны рабочие программы практик, которые согласованны с работодателями.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией на основе прямых договоров, договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности.

При осуществлении подготовки в рамках специальности обучающиеся осваивают следующие рабочие профессии:

- Специальность 15.02.08 Технология машиностроения – 16045 Оператор станков с программным управлением;
- Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии - 16045 Оператор станков с программным управлением;
- Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники - 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов и 18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов;
- Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем - 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов
- Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков;
- Специальность 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем - 16255 Оптик-механик;
- Специальность 31.02.04 Медицинская оптика - 18216 Сборщик очков;
- Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

- Специальность 11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов - 18569 Слесарь – сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) - 18561 Слесарь - сборщик авиационных приборов;
- Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Итогом практик является оценка с места прохождения практики, которая выставляется руководителем практики на основании выполненного задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, отзыва – характеристики и отчета по практике.

Таблица 7 - Базы практик колледжа

№ п/п	Наименование практик в соответствии с учебным планом	Место проведение практик
Специальность 15.02.08		
1	Учебная практика	1 Мастерские и лаборатории колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ОАО «НПО НИИИП-НЗиК» 3. АО «НПЗ» 4. АО «Новосибирский авиаремонтный завод» 5 АО «Электроагрегат» 6. ООО «Спецтехнология»
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 15.02.09		
1	Учебная практика	1 Мастерские и лаборатории колледжа.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ФГБУ Новосибирский НИИТО
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 15.02.12		
1	Учебная практика	1 Мастерские колледжа. 2. Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 АО «НПЗ» 3 ЗАО «Чкаловский РМЗ» 4. АО «Сибиар»
3	Производственная	

	практика (преддипломная)	
Специальность 25.02.06		
1	Учебная практика	1. Мастерские колледжа. 2. Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова»
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» 3.ФГУП «Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С.А. Чаплыгина» 4.ООО «С7 Инжиниринг» 5 АО «Аэропорт ТОЛМАЧЕВО»
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 25.02.08		
1	Учебная практика	1. Мастерские колледжа. 2. Полигон колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» 3 АО «Аэропорт ТОЛМАЧЕВО»
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 09.02.03		
1	Учебная практика	Учебная база колледжа -
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ГАУ НСО МФЦ 2. ЗАО "РиМ" 3. Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 4. ИП Бояринов 5. ООО «АСУГП» 6. ООО РС групп
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 09.02.01		
1	Учебная практика	Учебная база колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» 2. ГАУ НСО МФЦ 3. ЗАО "РиМ 4. ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» 5. Диал ГРУПП ООО 6. АйТи ВакСа ООО 7. Интернет агентство СЕТЬ ООО
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 09.02.07		
1	Учебная практика	Учебная база колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» 2. ГАУ НСО МФЦ 3. ЗАО "РиМ 4. ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод»

		5. Диал ГРУПП ООО 6. АйТи ВакСа ООО 7. Интернет агентство СЕТЬ ООО 8. ИП Воронова ИВ Бизнес Дизайн 9. ООО "Экспобанк" 10. АО "Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ"
Специальность 12.02.05		
1	Учебная практика	1. АО "НПЗ" 2. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 3. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ" 4. ОАО "Завод Экран"
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. АО "НПЗ" 2. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 3. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ" 4. ОАО "Завод Экран"
3	Производственная практика (преддипломная)	1. АО " НПЗ " 2. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 3. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ"
Специальность 12.02.09		
1	Учебная практика	5. АО "НПЗ" 6. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 7. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ" 8. ОАО "Завод Экран"
2	Производственная практика (по профилю специальности)	5. АО "НПЗ" 6. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 7. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ" 8. ОАО "Завод Экран"
3	Производственная практика (преддипломная)	4. АО " НПЗ " 5. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 6. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ"
Специальность 31.02.04		
1	Учебная практика	1. Мастерские колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Essilor-ЛУЙС-Оптика Сибирский филиал 2. ООО "Айрис" 3. Мастерские колледжа 4. ИП Петроченко (ИНТЕРВЗГЛЯД)
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.01		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ

3	Производственная практика (преддипломная)	4. АО Оксид 5. ООО "Катод"
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.02		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.04		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод" 6. АО "НАРЗ"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.06		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод" 6. АО "НАРЗ"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.16		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ

3	Производственная практика (преддипломная)	4. АО Оксид 5. ООО "Катод"
4	Производственная практика (преддипломная)	

Колледжем особое внимание уделяется практическим занятиям и лабораторным работам. Планирование и организация лабораторных работ и практических занятий проводится в соответствии с требованиями с требованиями внутренних локальных документов колледжа к лабораторным работам и практическим занятиям

Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах в разделе «Содержание учебной дисциплины». Количество часов на практическое обучение отражается в календарно-тематических планах преподавателя, согласно учебному плану специальности.

Лабораторные работы проводятся в учебных лабораториях с инструктажем по ТБ и росписью в специальном журнале.

Кабинеты и лаборатории колледжа находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация колледжа уделяет большое внимание созданию и развитию кабинетов, лабораторий и информатизации для всех специальностей колледжа.

В перспективе на 2021 год колледж, в рамках реализации федерального гранта по мероприятию «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснастит современным оборудованием четыре мастерские по компетенциям:

- Обслуживание авиационной техники;
- Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов;
- Монтаж электрооборудования летательных аппаратов;
- Производственная сборка изделий авиационной техники.

Общий бюджет проекта превышает 50 000 000 рублей. Созданные мастерские позволят не только улучшить подготовку по ряду специальностей колледжа, но и позволят дополнительно организовать подготовку, переподготовку и повышение квалификации для всех желающих.

2.3.3 Библиотечный фонд

Была проанализирована деятельность библиотеки, которая руководствуется Положением о библиотеке, утвержденным приказом директора колледжа А.В. Брикман от «11»июня 2013г. № 1, «Правилами пользования библиотекой», утвержденные директором колледжа.

Библиотека образовательного учреждения представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организовывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

Федеральными законами: Конституция РФ; № 78 – ФЗ от 29 декабря 1994 года. ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 22 августа 2004 года).

Приказами Министерства образования РФ: № 4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; № 2488 от 24.08.2000 года «Инструкция об учете библиотечного фонда».

Приказом Министерства культуры РФ: № 590 от 02.12.1998 года «Инструкция об учёте библиотечного фонда».

Письмом Министерства образования РФ: № 27-54-727/14 от 17.12.2002 года «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой специального учебного заведения».

Локальными актами колледжа: «Положением о библиотеке», «Положением о пользовании библиотекой».

Площадь библиотеки колледжа составляет 266,3 кв.м. Читальный зал имеет 22 рабочих места. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1294 человек, число посещений составляет 6554.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, справочной, периодической и художественной литературы и составляет 92074 экземпляра, из них фонд учебной литературы составляет 51,3%. Выдано 12327 экземпляров. Фонд энциклопедических изданий и справочных изданий составляет 3387 экземпляров. Доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 35%.

Коэффициент книгообеспеченности студентов учебной литературой по специальностям представлен в таблице

Таблица 8 - Коэффициент книгообеспеченности студентов учебной литературой

Код и наименование специальности	Экземплярность на одного студента
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0,9
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0,9
09.02.07 Информационные системы и комплексы	0,9
12.02.05 Оптические и оптикоэлектронные приборы и системы	0,9

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов	0,8
15.02.08 Технология машиностроения	1
15.02.09 Аддитивные технологии	0,8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	0,8
24.02.01Производство летательных аппаратов	0,9
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	0,7
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0,7
31.02.04 Медицинская оптика	0,9

Приведенные показатели оцениваются как достаточные, так как соответствуют государственным требованиям. Библиотека осуществляет сотрудничество с издательствами: «Академия», «Просвещение, «Дрофа», «Феникс», « Медицинское информационное агенство», « OXFORD» по обеспечению учебного процесса электронными и печатными изданиями.

Ведется работа по обеспечению литературой новых специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

В колледже открыт доступ к электронным библиотечным системам: «Образовательная платформа Юрайт», ЭБС «Лань», Межвузовская Электронная библиотека (Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ)), электронная библиотека Сибирского государственного университета геосистем и технологий (СГУГиТ), электронная библиотека Новосибирского Государственного Технического Университета (НГПУ) - доступ осуществляется для всех зарегистрированных пользователей (студентов и преподавателей).

Формирование библиотечного фонда представлено в таблице.

Таблица 9 – Формирование библиотечного фонда в 2020 уч. году.

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Стоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда	1592	-	92074	12327	11292
Из него литература учебная	1569	-	47263	12052	10200
В том числе обязательная	1569	-	41975	12052	9840
Учебно-методическая	-	-	11193	-	-
В том числе обязательная	-	-	11163	-	-

художественная	-	-	21013	275	250
Печатные документы	1592	-	92074	-	-

2.3.4 Информационная среда колледжа

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создан сайт **natk.ru**, на котором размещена информация, предусмотренная ФЗ. Сайт открыт для всех. Специалисты, обслуживающие сайт, регулярно обновляют информацию.

В колледже развита информационная среда по средствам локальной сети. Локальная сеть включает в себя 14 локальных дисков, доступ (права) к которым разграничен для преподавателей, методистов, администрации, и т.д. в зависимости представленной информации на локальных дисках. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в колледже. Особо продуктивной локальная сеть колледжа является при обмене информацией между преподавателем и студентом.

За последние пять лет в колледже оснащены или обновлены мультимедийным оборудованием 14 кабинетов.

В колледже активно применяются современные информационные технологии по учебным дисциплинам, профессиональным модулям всех специальностей, в связи с этим в колледже не только обновляется мультимедийное, компьютерное оборудование, но и создаются новые компьютерные лаборатории, оснащенные современным программным обеспечением.

Информация о программных продуктах, количестве оборудования приведена в таблицах 10-12.

Таблица 10- Наличие в колледже оборудования

Наименование оборудования	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Проектор	7	21	26	32	32
Интерактивная доска	7	7	7	13	15
Принтер	16	16	34	34	34
МФУ	5	5	24	26	32
Сканер	11	11	12	13	13
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	-	-	0	0	0

Таблица 11 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования:

Наименование показателей	2016			2017			2018			2019			2020		
	всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	152	94	94	167	109	109	296	124	124	316	170	170	357	208	208
Из них с процессором Pentium-4 и выше	152	94	94	167	109	109	296	124	124	316	170	170	357	208	208
Количество ПК, находящихся в составе локальных сетей	142	94	94	157	109	109	190	124	124	236	170	170	274	208	208
Имеющих доступ к интернету	142	94	94	157	109	109	190	124	124	236	170	170	274	208	208
Количество серверов	6			6			7			7			9		
Количество локальных сетей	1			1			1			1			1		
Количество компьютерных классов	8			8			9			11			12		

Таблица 12 - Характеристика информационных ресурсов по колледжу

Полное наименование ПО	Разработчик	Примечание
Windows7 Pro32 & 64-bit Russian Disk Kit	Microsoft	Изучение, использование в работе
Windows 10 64-bit	Microsoft	Изучение, использование в работе
Windows Server 2003-2016	Microsoft	Изучение, использование в работе
Office Professional Plus 2007 Win Russian Disk Kit MVL CD	Microsoft	Изучение, использование в работе
Visual Studio 2015	Microsoft	Изучение
Photoshop CS6 Extended DVD Windows	Adobe	Изучение
FLASH Professional CS3 Russian DVDW indows	Adobe	Изучение
Delphi X4 for WindowsProfessional Academic Edition	Embarcadero	Изучение
CorelDRAW Graphics Suite X3 Education Licence MULTI (1 - 60)	Corel	Изучение
Radmin 3.0 Пакет из 100 лицензий (на 100 компьютеров)	Famatech	Использование в работе
ABBYY Fine Reader 12.0 Professional Edition	Abby	Изучение, использование в работе
ABBYY Lingvo 12 Английская версия	Abby	Изучение, использование в работе
Acrobat Professional XI Academic Edition Band R 1 - 999	Adobe	Изучение, использование в работе
Win RAR 100-199 копий Standard Licence - для юридических лиц	RARSoft	Изучение, использование в работе
Компас-3D V18.1 x64	Аскон	Изучение, использование в работе
Traffic Inspector 3.0.1.819fs(x64)	SmartSoft	Использование в работе
Антивирус Касперского v 10 корпоративная	Лаборатория Касперского	Использование в работе
1С предприятие	1С	Использование в работе
СБИС	СБИС	Использование в работе
Autodesk Inventor Professional 2020	Autodesk	Изучение
T-FLEX CAD 14	Топ Системы	Изучение
DipTrace	Novarm Limited	Изучение
Google Chrome	Google, Inc.	Использование в работе
Keil uVision 4	Arm Limited	Изучение
KiCad	Dick Hollenbeck	Изучение
Microsoft Office Visio Professional 2007	Microsoft	Изучение
Microsoft SQL Server 2014	Microsoft	Изучение
Mozilla Firefox	Mozilla Corp.	Использование в работе
Oracle VM Virtual Box 5.2.4	Oracle Corp.	Изучение, использование в работе

Siemens NX 9.0	Siemens PLM Software	Изучение
UltraVNC	UVNC	Использование в работе
Вертикаль	Аскон	Изучение
Adobe iCloud	Adobe	Изучение

В колледже функционирует и развивается электронный документооборот по средствам программного продукта «1С:Колледж».

2.3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа

В колледже на в 2020-2021 учебный год по штатному расписанию определено 122 педагогических работника, фактическая численность педагогических работников составляет 82 штатных педагогических работника, 1 педагогический работник работает по совместительству, что составляет 98,8% штатных преподавателей. На 01.01.2021г число штатных преподавателей образовательного учреждения составляет 67 человек. Высшее образование имеют 72 педагогических работника (87%). Все преподаватели имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам, модулям. В колледже работают преподаватели и иные педагогические работники ранее окончившие Новосибирский авиационный технический колледж и после получения высшего образования и опыта работы вернулись в колледж, что обеспечивает приемственность в подготовки обучающихся.

Высшую категорию имеют 23 преподавателя (28%), первую категорию 26 преподавателей (31%), 34 педагогических работника, в том числе преподавателя, соответствуют занимаемой должности не имея квалификационной категории (41%). В коллежде организованна методическая поддержка педагогических работников при подготовке к аттестации на категорию, так на 2020 год в колледже аттестовано на первую и высшую квалификационную категории – 12 преподаватель , аттестованных на уровне Министерства образования НСО. Среди преподавателей колледжа есть преподаватели со званием Отличник народного просвещения СПО, почетный работник СПО, Отличник физической культуры и спорта.

Таблица 13 - Сравнительный анализ кадрового обеспечения за 2016-2020 года

Показатели кадрового обеспечения образовательного учреждения	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
в том числе единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	106	106	133	110,5	122
на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	71/67	73/69	72/69	82/81	83/82
на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	6/6	6/6	6/6	5/5	4/4
Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в %	100%	100%	100%	100%	100%
Состав педагогических работников	71	73	72	82	83
мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	8/8	9/9	5/5	3/3	3/3
преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	54/50	56/52	55/52	67/66	67/66
Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие заниманимой должности и квалификацилнную кационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	71/100%	73/100%	72/100%	82/100%	83/100%
чел/100%соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	27/23	29/25	32/29	33/32	34/33
аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	21/21	20/20	14/14	19/19	23/23
аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	23/23	24/24	26/26	30/30	26/26
Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (полных лет)	51	53	52	50	50
Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	4/6%	3/4%	3/4%	3/4%	4/5%
Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	63/89%	65/89,1%	67/93%	76/93%	72/87%
Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию (чел. / %)	41/61%	52/75,4%	42/61%	44/54%	82/100%
Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию	5/5	41/41	3/5	3/5	5/5
Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %)	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 14 – Данные о педагогическом составе колледжа

Педагогические работники	Преподаватели			Преподаватели высшей категории (штатные)	Преподаватели первой категории (штатные)
	Общее кол-во преподавателей	Штатные	Внешние совместители		
2016-2017 уч. год					
71	54	50	4	21	23
2017-2018 уч. год					
73	56	52	4	20	24
2018-2019 уч. год					
72	55	52	3	14	26
2019-2020 уч. год					
82	67	66	1	19	30
2020-2021 уч. год					
83	67	66	1	23	26

По данным таблицы видно, что показатели количественного состава педагогических работников с 2016 по 2021 года возрастает, что объесняется увеличичением численности обучающихся и появлением новых специальностей в колледже. За отчётный период наблюдает рост количества преподавателей с высшей квалификационной категорией.

Данные таблицы сведены в диаграмму – рисунок 7

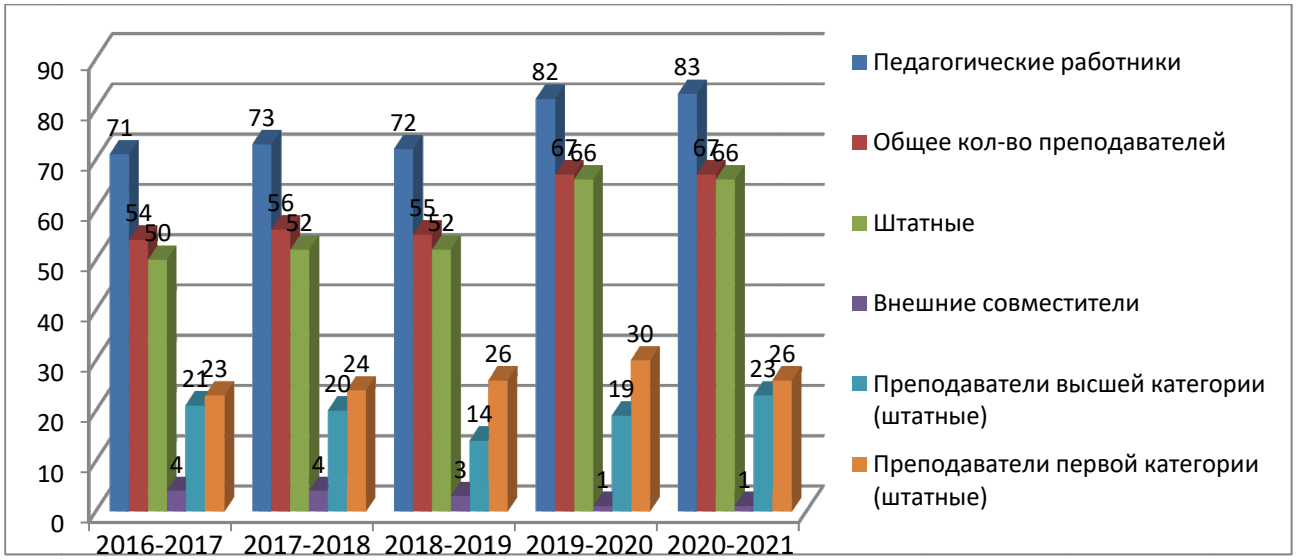


Рисунок 7-Данные о педагогическом составе колледжа

Стоит отметить, что положительным фактором в работе администрации колледжа является привлечение к штатной преподавательской работе инженеров, специалистов реального производства, что способствует практикоориентированному, прикладному изучению дисциплин, модулей, 2019 и 2020 годы показывают наименьшее количество совместителей.

Кадровая политика колледжа направлена на высокий уровень профессионального астерства преподавательского состава колледжа. С целью ее реализации в колледже постоянно проводится повышение квалификации педагогических работников. Применяются различные формы повышения квалификации и стажировки преподавателей. Например, колледжем постоянно, согласно плану работы колледжа на учебный год, проходятся методические семинары по актуальным темам педагогической деятельности с привлечением с докладами самих преподавателей колледжа. В части стажировки преподаватели направляются на реальное производство с целью изучения новых достижений науки и техники. С целью обмена опытом по методической работе в колледже организуется смотр учебно-методических комплексов специальностей.

Большинство преподавателей проходят повышение квалификации в сторонних организациях, в соответствии с заключенными договорами. Так за последний год в сторонних организациях прошли повышение квалификации 82 человека от численности преподавателей образовательного учреждения, что составляет 100%.

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на подбор педагогических кадров, способных наиболее полно и профессионально решать задачи подготовки современных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС специальностей. Все циклы, действующие в колледже, укомплектованы квалифицированными штатными преподавателями. Обстановка в педагогическом коллективе спокойная и деловая.

Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию приведены в приложении 1 и соответствуют утв. форме согласно приказу Министерство образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324.

Приложение А

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1139
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1073
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	66
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	235/77,02
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,35
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	561/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогиче-	человек/%	83/58,9

	ских работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/59
1.11.1	Высшая	человек/%	23
1.11.2	Первая	человек/%	26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/99
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129786,14
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1563,69
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	201
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	0

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	10
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппа-	человек	0

	рата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	4/2,84
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			