

Министерство образования Новосибирской области  
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ А.В. Брикман  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Основы публичного выступления»**

г. Новосибирск, 2023

## **1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по направлению «Основы публичного выступления».

## **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

### **2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровней квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании» №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

#### **Знать:**

- процесс подготовки к публичным выступлениями;
- особенности постановки целей публичных выступлений;
- способы позитивного настроения на выступление;
- особенности поведения при выступлении;
- способы привлечения и удержания внимания публики

**Уметь:**

- структурно и композиционно строить ораторскую речь;
- исследовать собственные страхи перед выступлениями на публике.

**3. Содержание программы**

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная

**3.1 Учебный план**

№	Наименование модулей	Всего, ак. час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Модуль 1. Ораторское выступление 1.0	2	2			зачет
2.	Модуль 2. Система работы в агрессивной среде.	4	2	2		зачет
3.	Модуль 3. Ораторское искусство 2.0	8	2	4	2	зачет
4.	Итоговая аттестация	2			2	экзамен
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

**3.2 Учебно – тематический план**

№	Наименование модулей	Всего, ак. час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Ораторское выступление 1.0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>зачет</b>
1.1	Признаки ораторского выступления 1.0. Мифы и реальности публичных выступлений. Жанры.	2	2			
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Система работы в агрессивной среде.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>зачет</b>
2.1	Диверсия. Виды диверсий в публичных выступлениях. Система работы со сложными вопросами	2	2			
2.2	Кейс №1 «Богатый мэръ»	2		2		
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Ораторское искусство 2.0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
3.1	Добродетели ораторского искусства	2	2			
3.2	Ораторское искусство 2.0	2		2		

3.3	Кейс №2 САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ.	2		2		
3.4	Промежуточная аттестация	2			2	
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>экзамен</b>
4.1	Экзамен	2			2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

### 3.3 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модулей
1 неделя	Модуль 1. Ораторское выступление 1.0 Модуль 2. Система работы в агрессивной среде. Модуль 3. Ораторское искусство 2.0

\*- Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписание занятий

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1 Материально – технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

## 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Для итоговой аттестации используется тестирования или собеседования (приложение 1).

Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках экзамена к максимально возможному (в процентах)	0 – 19,99%	20 – 39,99%	40 – 69,99%	70 – 100%

## 6. Составители программы

1. Гончаренко Диана Сергеевна, методист отдела ДПО ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака».

2. Егшин Александр Валерьевич, заместитель директора по учебно-производственной работе, ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

## **Приложение 1**

### **Итоговая аттестация**

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме тестирования или собеседования.

#### **Вопросы для собеседования**

1. Основные понятия, Бережливого производства.
2. Принципы Бережливого производства.
3. Определение ценности 4. Определение ценности.
5. Определение потока создания ценности.
6. Картирование потока создания ценности.
7. Время цикла (ВЦ).
8. Время создания ценности (ВСЦ).
9. Практическое решение проблем (отчет А3).
10. Виды потерь в потоке создания ценности
11. Встроенное качество (Дзидока).
12. Вытягивающее производство.
13. Балансировка (Хейдзунка).
14. Стандартизованная работа. Стандартизованная операционная карта
15. Непрерывное улучшение (Кайдзен).