

Приложение к приказу директора ГБПОУ НСО  
«Новосибирский авиационный  
технический колледж имени Б.С. Галушака»  
от «19» декабря 2018г № 076

## **Положение о формировании фондов оценочных средств**

### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества, устанавливающим требования к структуре, содержанию и оформлению, порядку разработки, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС). ФОС разрабатывается для контроля уровней усвоения знаний, освоения умений и компетенций студентами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемых в колледже.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Примерными основными образовательными программами (для учебных дисциплин, профессиональных модулей по наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных специальностей);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Уставом колледжа;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464).
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся;
- Положением о промежуточной аттестации студентов;
- Положением об учебной и производственной практике

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению всеми педагогическими работниками колледжа

1.4 Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности и состоит из комплектов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, государственной (итоговой) аттестации

1.5 Пользователями ФОС являются: административно-педагогический состав, обучающиеся, их законные представители, работодатели.

1.5.1 Администрация:

- организует разработку и экспертизу оценочных средств;
- осуществляет контроль хранения и учета ФОС;
- обеспечивает невозможность несанкционированного доступа к оценочным средствам.

1.5.2 Преподаватели:

- разрабатывают паспорта КОС;
- участвуют в формировании и экспертизе оценочных средств;
- осуществляют хранение комплектов оценочных средств;
- принимают меры, исключающие несанкционированный доступ к оценочным средствам;
- обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для подготовки к аттестации

1.5.3 Обучающиеся:

- используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестации;
- проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств

## **2 Задачи и условия формирования фонда оценочных средств**

2.1 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2.2 Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

- контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых умений, знаний, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- оценка персональных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа;

- оценка законными представителями обучающихся, работодателями и другими заинтересованными лицами уровня результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности, актуальности условиям профессиональной деятельности

2.3. В соответствии с ФГОС СПО, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра согласно требованиям Положения «Виды контроля и критерии оценок».

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) осуществляется по завершению изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик, профессионального модуля в соответствии Положением «Промежуточная аттестация».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется по завершению освоения ОПОП в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации

2.4 ФОС должен формироваться на следующих принципах оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных норм и критериев для оценивания достижений;
- объективность: все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность: степень соответствия результатов контроля поставленным целям при минимизации времени контроля и повышении его качества;
- полнота и адекватность отображения требованиям ФГОС СПО и вариативной части ОПОП

2.5 Оценочные средства по учебной дисциплине (модулю) и по ОПОП в целом, должны отражать результаты обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальностям

### **3 Разработка ФОС**

3.1 ФОС разрабатываются по каждой ОПОП, реализуемой в колледже

3.2 Основой разработки ФОС для оценки уровня освоения учебной дисциплины (модуля) образовательной программы и/или для оценки освоения ОПОП в целом служат требования ФГОС СПО:

- к результатам освоения ОПОП;
- к структуре ОПОП

3.3 Требования к ФОС:

- предметная направленность (соответствие целям изучения конкретной учебной дисциплины/профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС необходимый и достаточный для оценки уровня компетенций);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4 Непосредственным исполнителем разработки контрольно-оценочных средств, входящих в состав ФОС, является преподаватель

3.5 При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности;
- рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей реализуемых по ФГОС СПО

3.6 Построение ФОС включает следующие этапы:

1 предварительный - осуществляется идентификация требований образовательной программы, определяется количество учебных дисциплин, модулей, практик, включаемых в ФОС, производится их ранжирование по значимости.

2 основной - при оценке умений, знаний и компетенций создаются комплекты оценочных средств для каждого профессионального модуля и учебной дисциплины

3 завершающий – анализ достаточности КОС для оценки уровня умений, знаний, компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС специальности

3.7 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения

## **4 Структура и содержание фонда оценочных средств и систем оценивания**

4.1 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

4.1.1 Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств по специальности (Приложение А- информационное)

4.1.2 Комплект оценочных средств по учебным дисциплинам (Приложение Б)

4.1.3 Комплект оценочных средств по профессиональным модулям, в т.ч. оценочные средства по учебной и производственной практикам (Приложение В)

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю включает в себя паспорт комплекта и пакет контрольно-оценочных средств.

Оценочные средства (ОС) – это контрольные задания, вопросы, практические задачи, экзаменационные билеты и др, а также описания форм и процедур, предназначенных для

определения качества освоения обучающимися материала учебной дисциплины, профессионального модуля.

Оценочные средства разрабатываются для оценивания качества освоения ОПОП по специальности и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При разработке ОС необходимо соблюдать следующие требования:

- соответствие ОС требованиям ФГОС;
- достаточная вариативность ОС (не менее 4-х);
- дифференцированность: разработка ОС с учетом уровней освоения учебного материала и способностей обучающихся;
- своевременное рассмотрение и утверждение ОС

Теоретические и практические вопросы и задания в разрабатываемых ОС могут иметь равное соотношение, приоритетным является контроль освоения практического опыта, умений.

По компетентностному признаку, ОС относятся к определенному виду профессиональной деятельности и профессиональным компетенциям в соответствии с ФГОС СПО

Оценочные средства по учебной дисциплине (модулю) разрабатываются в соответствии с приложением Г

4.1.4 Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК выносимым на промежуточную аттестацию разрабатывается в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и должны содержать:

- экзаменационные билеты;
- вопросы для подготовки к экзаменам;
- тренировочные задачи (задания);
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенные к использованию на экзамене (Приложение 3);

4.1.5 Программа Государственной (итоговой) аттестации.

4.2 Содержательная принадлежность ФОС отражает иерархию содержательной вложенности по требованиям ФГОС СПО и ОПОП: цикл – учебная дисциплина (модуль) – раздел – тема

4.3 В ФОС должна предусматриваться классификация ОС по объектам контроля и оценки: компетенции, практический опыт (по основному показателю оценки результата подготовки), продуктивные умения, репродуктивные умения и знания

4.4 Виды контроля, входящие в ФОС приведены в Положении «Виды контроля и критерии оценки»

## **5 Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1 Экспертизу ФОС проводит цикловая комиссия, путем обсуждения, представленных материалов разработчиком. В результате обсуждения Председатель цикловой комиссии, делает заключение о применении ФОС или его части

Итоги экспертизы оформляются протоколом заседания цикловой комиссии. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;

- ОПОП по специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС СПО

5.2 ФОС по специальности утверждается заместителем директора по учебно-методической работе

## **6 Ответственность за разработку, обновление и хранение фонда оценочных средств**

6.1 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет цикловая комиссия, за которой закреплены данные учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии учебным планом специальности. Ответственным исполнителем формирования ФОС является председатель цикловой комиссии

6.2 Разработчик оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС

6.3 Ответственность за координацию действий цикловых комиссий по созданию ФОС в целом по ОПОП возлагается на заведующего отделением

6.4 Решение об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается решением цикловой комиссией и осуществляется путем внесения изменений и (или) переизданием ФОС

6.5 Печатный экземпляр ФОС хранится в составе учебно-методического комплекса по специальности в методическом кабинете

6.6 Типовые задания, тренировочные тесты и другие образцы заданий вместе с описанием процедур контроля, показателей и критериев оценки размещаются на сайте колледжа

**Приложение А  
(информационное)  
МАТРИЦА**

**соответствия компетенций, составных частей ОПОП по специальности \_\_\_\_\_**

Циклы, дисциплины (модули) РУП ОПОП	ОГСЭ				ЕН		Профессиональный цикл																				ПДП	ГИА											
	Дисциплины				Дисциплины		Общепрофессиональные дисциплины										Профессиональные модули, МДК, УП, ПП																						
																	ПМ.01			ПМ.02			ПМ.03			ПМ.04													
	1	2	n		1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1.1	1.2	1.n				2.1	2.2	2.n						3.1	3.2	3.n				4.1	4.2	4.n
Индексы компетенций																	МДК. 01. 01	МДК. 01. 02	МДК. 01. n	МДК. 01	Учебная практика	Производственная практика	МДК. 02. 01	МДК. 02. 02	МДК. 02.03	МДК. 02. 0n	Производственная практика	МДК. 03. 01	МДК. 03. 02	МДК. 03/n	Производственная практика	МДК 04.01	МДК 04/02	МДК 04/n	Учебная практика	Преддипломная практика	ВКР		
ОК 1																																							
ОК 2																																							
ОКn																																							
ПК 1.1																																							
ПК 1.2																																							
ПК 2.1																																							
ПК n																																							

**Приложение Б  
(обязательное)**

Министерство образования Новосибирской области  
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно- методической работе  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Механошина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Комплект контрольно - оценочных средств**

для оценки результатов освоения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Год разработки



(оборотная сторона)

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
по специальности \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_ ФИО

ОДОБРЕНО  
Заведующий отделением  
\_\_\_\_\_  
(наименование отделения)  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»,  
преподаватель ФИО

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_

В результате контроля и оценки освоения учебной дисциплины, осуществляется проверка следующих объектов:

**Таблица 1**

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Формируемые ОК и ПК, заданные ФГОС	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

## 2 Пакет контрольно-оценочных средств

### 2.1 Текущий контроль (ТК)

ТК 1:

ТК 2:

...

ТК n:

2.2 Содержание текущего контроля представлено в приложении «Оценочные средства»

### 3 Условия выполнения заданий

3.1 Теоретические и практические контрольные задания выполняются в соответствии с их паспортами, в аудитории в присутствии преподавателя или эксперта

3.2 При выполнении контрольных заданий студент может использовать .....

3.3 Студент, качественно прошедший контроль на проверку освоения умения и усвоения знаний, предусмотренных паспортом контрольно-оценочных средств, повторно на экзамене контроль не проходит

**Приложение В**  
**(обязательное)**

Министерство образования Новосибирской области  
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно- методической работе

\_\_\_\_\_ Н.Н.Механошина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Комплект контрольно - оценочных средств**

для оценки результатов освоения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль ПМ.n.n \_\_\_\_\_

Год разработки

(оборотная сторона)

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
по специальности \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_ ФИО

ОДОБРЕНО  
Заведующий отделением  
\_\_\_\_\_  
(наименование отделения)  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»,  
преподаватель ФИО

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности \_\_\_\_\_ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – \_\_\_\_\_

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

**Таблица 1**

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)</b>
ПК.n.n.		
ПК.n.n.		
...		
ОК1		
.....		
ОК 9		

1.1.2 Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

**Таблица 2**

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению</b>
- ...	
- ...	
- ...	

1.1.3 Освоение умений и усвоение знаний

**Таблица 3**

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
<b>Уметь:</b>		
-		
-		
-		
<b>Знать:</b>		
-		
-		
-		

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК n.n	Экзамен/ дифференцированный зачет
МДК. n.n	
...	
Учебная практика (УП)	Дифференцированный зачет
Производственная практика (ПП)	Защита производственной практики
Курсовой проект	Защита курсового проект
Профессиональный модуль (ПМ)	Экзамен по модулю

### 1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

*Описывается организация и форма проведения экзамена по ПМ, по каким результатам и в какой форме оценивается производственная практика и (или) учебная практика*  
*В настоящем пункте необходимо конкретизировать, описать, обосновать выбранную форму.*

Экзамен по ПМ может, предусматривать защиту портфолио обучающегося, в которое входят выполненные работы за период освоения профессионального модуля: отчеты по учебной и производственной практикам, курсовая работа (если предусмотрена учебным планом по специальности), а так же результаты освоения МДК, которые входят в состав ПМ. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) является положительная оценка по промежуточной аттестации по каждому МДК, учебной и производственной практикам, курсовому проект. Результаты освоения профессионального модуля фиксируются в экзаменационной ведомости (Приложение А)

Экзамен по профессиональному модулю может проходить в форме «демонстрационного экзамена». Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных задач, которые демонстрируют освоение профессиональных компетенций и соответствующих умений и знаний. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям ФГОС СПО по соответствующим компетенциям и социальных партнеров.

### 1.2.3 Обеспечение МДК экзаменационными материалами

- экзаменационные билеты (Приложение Б);
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера и образцы техники, которые разрешены к использованию на экзамене

Экзаменационные материалы по ПМ и МДК сдаются и хранятся в учебной части

## 1.3 Пакет контрольно-оценочных средств

### 1.3.1 Текущий контроль (в соответствии с таблицей 3)

ТК 1:

ТК 2:

....

### 1.3.2 Содержание текущего контроля представлено в приложении «Оценочные средства»

#### **1.4 Условия выполнения контрольных заданий**

1.4.1 Теоретические и практические контрольные задания выполняются в соответствии с их паспортами, в аудитории в присутствии преподавателя или эксперта

1.4.2 При выполнении контрольных заданий студент может использовать .....

1.4.3 Студент, качественно прошедший контроль на проверку освоения умения и усвоения знаний, предусмотренных паспортом контрольно-оценочных средств, повторно на экзамене контроль не проходит



**Приложение Г  
(обязательное)  
Форма титульного листа**

Министерство образования Новосибирской области  
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушцака»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
специальности \_\_\_\_\_  
(код)  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_

**Текущий контроль**

Учебная дисциплина/профессиональный модуль, междисциплинарный курс:

Раздел(ы) \_\_\_\_ .....

Тема(ы) \_\_\_\_ .....

Специальность(и):

Разработал:  
инициалы и фамилия

Год разработки

## Приложение Г (обязательное)

### 1 Цели контроля: проверить и оценить

1.1 Уровни овладения общими компетенциями:

ОК 2

ОК 3

....

ОК n

Уровни овладения профессиональными компетенциями<sup>1</sup>:

ПК n.n

...

1.2 Результаты обучения

1.2.1 Освоенные умения - (указывается объект оценивания в соответствии с графой 1 паспорта ККОС):

-

-

1.2.2 Усвоенные знания - (указывается объект оценивания в соответствии с графой 1 паспорта ККОС):

-

-

### 2 Характеристика заданий

2.1 По видам - (теоретические, теоретические с практической частью, практические)

2.2 По типам – (тестовые задания, ответы на контрольные вопросы, решение задач, построение графиков и др.)

2.3 По уровням освоения :

- репродуктивный – %;

- продуктивный – %

2.4 Вариативность – (количество вариантов указывается одним числом)

3 Время выполнения – .... мин

4 Критерии оценки (на основании прописанных критериев)

4.1 Кратко указываются критерии оценивания в соответствии с графой 3 паспорта ККОС

4.2 Указываются принципы оценки, выполненных заданий в соответствии с критериями

5 Содержание заданий

---

<sup>1</sup> Для учебных дисциплин не предусматривается

