

Положение о требованиях к лабораторным работам и практическим занятиям

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества, содержащим требования к планированию, организации, проведению и оформлению лабораторных работ и практических занятий.

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению всеми преподавателями колледжа, которые проводят лабораторные работы и/или практические занятия.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. 464;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям

2 Общие положения

2.1 В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям лабораторные работы, практические занятия относятся к основным видам учебного занятия, и их объёмы определяются рабочими учебными планами специальностей.

2.2 Практическое обучение при изучении учебной дисциплины, профессионального модуля является основной частью профессионального образования и направлено на освоение обучающимися умений, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

2.3 Лабораторные работы и практические занятия фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4 К лабораторной работе и практическому занятию преподаватель разрабатывает методические указания в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности¹.

2.4.1 Титульный лист методических указаний оформляется в соответствии с принятой формой в приложении А.

2.4.2 Структура методических указаний к ЛР, ПЗ оформляется в соответствии с принятой формой в приложении Б и включает в себя следующие пункты:

1 Цели:

2 Оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение

3 Форма организации

4 Инструктаж

5 Порядок выполнения

¹Для учебных дисциплин, профессиональных модулей по наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных специальностям в соответствии с примерной основной профессиональной программой по специальности

- 6 Методические рекомендации
- 7 Форма отчета
- 8 Контрольные вопросы
- 9 Критерии оценок
- 10 Содержание заданий.

В зависимости от специфики лабораторной работы, практического занятия некоторые пункты методических указаний могут отсутствовать по усмотрению разработчика, но, в обязательном порядке, должны присутствовать пункты 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10. При этом устанавливается последовательная нумерация пунктов

2.5 Разработанные преподавателем методические указания к лабораторным работам, методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу рассматриваются на цикловой комиссии и ежегодно утверждаются председателем комиссии.

3 Планирование лабораторных работ и практических занятий

3.1 При планировании состава и содержания лабораторной работы, практического занятия следует исходить из того, что эти виды учебной деятельности студентов имеют разные ведущие дидактические цели:

3.1.1 Лабораторная работа – овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки эксперимента. Основная дидактическая цель - экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений

3.1.2 Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами практических заданий под руководством преподавателя. Дидактическая цель практического занятия – формирование у студентов профессиональных навыков, умений пользоваться производственными приборами, работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи и т.п.

3.2 Состав и содержание лабораторной работы, практического занятия формируются исходя из внутри- и междисциплинарных связей, связей с профессиональными модулями (междисциплинарными курсами), из значимости теоретических положений для профессиональной деятельности.

3.2.1 В соответствии с дидактической целью определяется содержание лабораторных работ:

- опытная проверка формул, расчетов;
- ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований;
- формирование умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения;
- самостоятельно вести исследования;
- пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков и т.п.
- формирование умений и навыков обращения с различными приборами, аппаратурой, установками и техническими средствами при проведении опытов

3.2.2 Содержание практических занятий предполагает:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с её использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных производственных, экономических, управленческих заданий;
- расчет и анализ различных показателей, обработка результатов многократных измерений;
- изучение устройства машин, приборов, инструментов, аппаратов измерительных механизмов, функциональных схем;
- и т.п.

3.3 Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия должен быть спланирован таким образом, чтобы задания могли быть выполнены качественно большинством студентов за отведённое время

3.4 В зависимости от характера работ, выполняемых на лабораторной работе и практическом занятии, могут применяться следующие методы обучения:

- частично-поисковый;
- репродуктивный;
- поисковый.

Необходимо предусмотреть оптимальное соотношение между используемыми методами обучения для обеспечения высокого уровня интеллектуальной деятельности студентов.

4 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

4.1 Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее ДВУХ академических часов.

Возможно ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, если при выполнении работ присутствуют опасные производственные факторы.

4.2 Практические занятия проводятся в учебных кабинетах или лабораториях. Продолжительность – не менее ДВУХ академических часов.

4.3 Для выполнения лабораторной работы или практического занятия возможно деление группы студентов на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.4 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная (все студенты выполняют одну и ту же работу);
- групповая (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек);
- индивидуальная (каждый студент выполняет индивидуальное задание).

4.5 Оценивание выполнения лабораторной работы, практического занятия предполагает дифференцированный зачет по пятибалльной системе или не дифференцированный зачет.

При формировании пункта 9 «Критерии оценки» методических указаний следует определить показатели и принципы оценивания.

Показатели для оценивания результатов должны отражать требования, предъявляемые к качеству выполнения задания работы по всем запланированным пунктам.

Принцип оценивания предполагает пятибалльную систему с указанием конкретных недочетов при выполнении запланированных пунктов задания.

Приложение А

Форма титульного листа методических указаний

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой
комиссии по
специальности (код)
_____ (инициалы, фамилия)
Протокол № __ от
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой
комиссии по
специальности (код)
_____ (инициалы, фамилия)
Протокол № __ от
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой
комиссии по
специальности (код)
_____ (инициалы, фамилия)
Протокол № __ от
«__» _____ 20__ г

Наименование лабораторной работы / практического занятия

Методические указания к лабораторной работе ____ / практическому занятию ____

Учебная дисциплина/профессиональный модуль/междисциплинарный курс
Специальность:

Разработал:
(Фамилия И.О.)

Год разработки

Приложение Б

Структура методических указаний

1 Цели

1.1 В ходе выполнения работы студенты осваивают:

1.1.1 Общие компетенции:

-
-

1.1.2 Профессиональные компетенции²:

-
-

1.2 В результате выполнения практических заданий студенты:

1.2.1 Приобретают практический опыт³:

-
-

1.2.2 Осваивают умения:

-
-

1.2.3 Усваивают знания:

-
-

1.2.4 Формируют личностные результаты:

-
-

2 Оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение *(следует указывать те компоненты, которые используются в данной работе)*

3 Форма организации – (фронтальная/ групповая/индивидуальная)

4 Инструктаж *(краткая информация об организации учебного занятия)*

4.1

4.2

...

5 Порядок выполнения

5.1

5.2

...

6 Методические рекомендации

6.1

6.2

...

7 Форма отчета *(разрабатывается преподавателем)*

8 Контрольные вопросы

8.1

8.2

...

9 Критерии оценок

10 Содержание заданий

² Для учебных дисциплин начальные профессиональные компетенции

³ Для учебных дисциплин данный пункт не предусматривается