

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака» (далее Колледж) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Колледж в праве использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения СПО или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном

(комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов лабораторных и практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется колледжем с учетом потребностей обучающегося и (или) законного представителя обучающегося и (или) условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться и при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения определенных задач.

Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; электронные библиотечные системы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; общение посредством различных программ (Skype, Zoom и т.п.); e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контроль знаний;
- самостоятельная работа;
- и т.п. . .

1.9. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2 Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Колледжа;
  - повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
  - повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3 Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители или законные представители обучающихся.

3.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих ОПОП СПО с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющих обучение с

использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО и ФГОС ООО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки, опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4 Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. При этом количество заданий для оценочных мероприятий должно быть минимизировано с точки зрения концентрации на оценке образовательных результатов по базовому ядру знаний, умений и компетенций дисциплин и модулей. Текущий контроль образовательных результатов можно проводить по системе зачёт/незачёт.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Колледже может осуществляться по следующим моделям:

- модель непосредственного взаимодействия с обучающимися;
- модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- проходящих подготовку к участию в олимпиадах и конкурсах на заключительных этапах;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- по очно-заочной (заочной) форме обучения;
- в других случаях, когда не может быть реализована модель непосредственного взаимодействия.

4.8 Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется расписанием учебных занятий колледжа и (или) индивидуальным учебным планом обучающегося (группы).

4.9 В индивидуальном учебном плане обучающегося (группы) определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Задания, как правило, необходимо выдавать на неделю (для возможности рационального планирования работы на дому с учётом сложности учебных дисциплин (модулей), форм и объема заданий. Более продуктивным является работа обучающихся с рабочими тетрадями печатного формата по соответствующим дисциплинам и модулям.

4.10 При опосредованном взаимодействии педагога с обучающимися необходимо

соблюдать требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения компьютерных средств соответствующей возрастной группы. Объём заданий для самостоятельного освоения (по всем дисциплинам и модулям) должен быть соизмерим с адекватным количеством времени на его выполнение.

4.11 Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим с внутренним локальным документом колледжа.

4.12 Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.